



## 園舎から広がる 保育とまちづくり について考える

株式会社渡辺建築都市設計事務所  
所長 渡辺 治 氏

手作り秋田から始まった  
保育園づくり

ある幼稚園では、遊具を立面として建物に張り付ける形で改修をしたことがあります。その時に子どもたちを見ていて気付いたのは、子どもは親の前に来るととてもよく遊ぶということです。高いところに登つて「見て見て!」というような親に自分を認識させる行為が何度も観察されました。

ある時は親子で目線を合わせ、言葉はなくとも「遊んできてもいい?」「どうぞ!」というようなやり取りを目にしていました。親と子ども遊びの関係とはそのような社会的な関係が成り立っているのではないかと考えるようになります。子どもが親との信頼関係を基にして行動するように、保育士の方が子どもたちとそのような関係を築けるかどうかが保育の重要な点だと考えています。

高橋紘先生の「至誠万願寺保育園」は私たちが最初に設計した保育園でした。保育の様子を見ていると、大体の活動が8畳で収まっているので、広場を8畳の家で囲うようなプランのスケッチを持参したのですが、先生は目の前で同じ

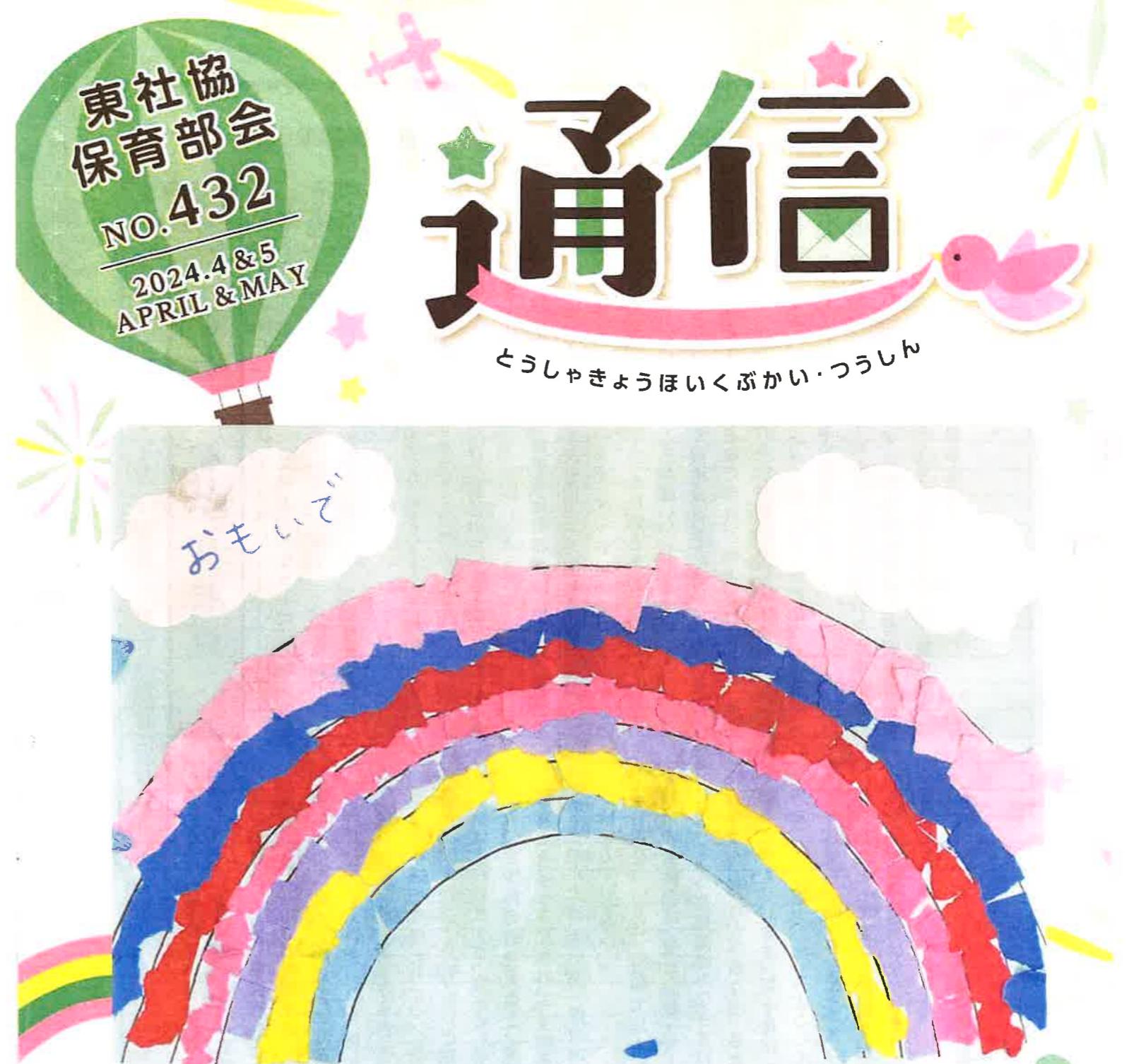
スケッチをしたのでびっくりしました。壁は可動で動くようにして、例えば、運動や遊びの時は部屋

を広げ、イベント時は全部の壁を抜いて使うというように、保育の要

求に応じてレイアウトを変えられ

るようになっています。

その次に、同じ法人・至誠学舎立川の稻永理事長(当時至誠保育園園長)先生から「保育園を作りたいから一緒に考えてよ」と言われたことがきっかけで、老朽化した立川の大きな園舎を建て替える形で保育園を設計することになりました。幼稚園の設計を多くやってきたので、保育園のことが全く分からず、保育園と保育園では設計が全く違うことを思い知られました。ただ今までに2年間もかかってしまいました。場所についても、当初川の近くに計画していましたが、うまくいかず最終的には違う場所に低層で建てる案に落ち着きました。入口部と園庭部では2層分6メートル以上の高低差がある上に、北斜面があつてとても暗い場所でしたが、それを乗り越えて作ったのが至誠だけの広い建物を積層させてしま



「おもいで」  
八雲台保育園(調布市)5歳児の作品

### 特集

## 園舎から広がる保育と まちづくりについて考える

5

- 部会長挨拶・地区委員紹介 ..... 2
- 地区だより「給食」 ..... 10
- 社会福祉法人和泉福祉会 第二ひもんや保育園(目黒区) ..... 10
- お知らせ ..... 12
- 編集雑感 ..... 12



す。図書コーナーや、一時保育、それから延長保育の部屋もあります。元の建物は北側にほとんど窓がありませんでしたが、北側を盛大に開けて明るく作り、坂地の緑がきれいに見えます。

らしいの広場を作り、1階には別の入り口から入れる病児保育のスペースも作っています。

うと、下階の真ん中がとても暗くなってしまうので、苦肉の策で床を一部ガラスにして上から光を落としました。保育室は子ども1人当たりの面積を規定の倍以上確保しており、遊戯ひろば、職員の方が

使っており、巡回でない職員の方がいることで複数の保育ができ効率化が図れ、その分個別保育ができるという大きなメリットがありました。また、これだけ余裕を持った空間があつたおかげで15年以上経つて一部改修したのですが、遊戯ひろばを仮使用ができたのでスムーズに改修ができました。ケアルームといつて、落ち着かない子がゆつたりと過ごせるような部屋もあります。

安心安全な空間

この10年で5棟の設計を行つた  
「Picoナーサリ」という保育園が  
あります。母体は70年の歴史があ  
る「久我山幼稚園」です。この法人  
で統括をしている野上美希先生  
は大手人材企業にいた方で、どう  
いった働き場所を作ると職員のモ  
チベーションが上がるかということ  
をよく理解されていました。まず  
は残業をなくすことから始め、助  
成金を上手に活用し、多くの子育  
て事業に取り組みながら職員の  
待遇を上げていき、規定の2倍以  
上の職員を雇うことに成功しまし  
た。研修も就業時間内にやれてい  
ます。カフェのような休憩室では、  
職員の方が休憩や食事をしたり、  
研修を受けたりしています。そし  
て、保育士一人の募集で10倍以上  
の希望者が集まるようになります。  
た。最近はテレビや雑誌で頻繁に  
紹介され、国も着目し70年間変わ  
らなかつた保育基準が改正される  
ところまできました。

ます。その結果、こどもたちは朝ストレスなく外に出て走り回ることができます。土間には下駄箱がありません。土間から一段上がった床に名前が貼ってあって、その下の隙間に靴を入れるようになつてゐるので、土間空間が広く確保されました。この保育園では、階段上のガラス屋根から直射光を入れました。すると、この光の下で色々な活動が起き、これにはびっくりしました。わざわざ日の下に本を持つて行きそこで読んでいます。閉鎖された空間よりも、風景が見える方が気分よく過ごせるということに改めて気づかされました。ガラスに向かってみんなで並んで作業していふ姿はまるで子どものカフェのようです。また、階段を挟んで反対にいる友達の姿が見えるので、「私もあれやつてみたい！」というようなことが起きるのですね。

屋根を作り彩光しました。  
保育園としては初めてではない  
かと思いますが、子育てひろば事  
業として、親子が安心して過ごせ、  
ママたちの情報交換の場となる力  
フエのような空間をつくり、今は大  
盛況です。また、職員の方が休憩  
や作業したりできる部屋として、  
ワークルームも設けられました。  
子どもたちのキッチンや、職員用  
のダイニングもあります。また、

当時の渋谷区長さんの要望で「時  
保育室も作りました。観察室と  
いつて落ち着きのない子をそこで  
保育して、マジックミラーで観察で  
きる部屋もあります。また、図書室  
や災害時に備え宿泊が可能な和室  
の休憩室も作りました。

これは、世田谷区に作られた  
「梅丘至誠保育園」です。ここで  
も周りの居住者から視線は通さ  
ないでほしいという要望があり、  
外部空間を2階までのレベルで囲  
う形で作りました。囲いとった外  
部空間にはガラスの屋根をかけて  
光は上から入れるようになっています。このことでどの窓もカーテン  
をしないでプライバシーが守られ  
ます。都市型の保育園のひとつの  
形と言えるかもしません。

**見えないをつくる**

構造壁以外の壁はガラスにした方が絶対に安くなるわけです。中には、子どもたちが干渉し合うのが、スタッフは孤独にならないのも大きなメリットです。

それから音響や風の流れ、断熱や換気、空調にはすごく気を使っていて、私たちは基本的に24時間の冷暖房機運転することを推奨しています。温度差換気といって、温度が高い空気は軽いので空間の高さを確保し高窓から熱を捨てるという計画によって省エネを達成してきました。このように、私たちは見えないことにも力を注いできました。

もちろん見えるところについても工夫しています。例えば、保育士の方は掲示物を壁に貼ると思いますが、ある時は縦書きで書かれたり児童憲章がモノクロでも印刷され、黒い枠に入つて貼られています。こういったものを私たちの方で横書きとし、可愛らしく作り直して貼つたことがあります。また、創設者の写真が白黒で飾られていることもありますね。それを可愛いイラストにして、そつと置き換えなんこともやっています。

地域との連携と働く環境

次に紹介するのは、「至誠いし  
だ保育園」で日野市にあります。  
立川の至誠保育園と似たような構  
成で、室内に大きな広場があつて雨  
の日でも遊べるようになっています。

畑づくりを地域と一緒に行なつています。この保育園は鉄骨造で全て木サッシが使われています。太陽光を北側のガラス屋根で採つており、大きくてもだんだん明るい保育園を作れるようになつてきました。

次に、「椎の実子供の家」は三鷹市の当時92歳の鈴木スミ先生が理事長を勤める保育園の建替です。廊下に子どもの絵が貼れるような掲示板を作り、プロムナードと名付けました。プロムナードには日本財団から助成金(子ども第三の居場所)をいただいて作つたカフェのような空間は近所の小学生たちの居場所になつています。

保育園ではありませんが、渋谷区の社会福祉協議会の「景丘の家」を設計しました。これは子供テープル事業といって、子どもの居場所づくりの一環として作られたものです。この土地と建築の資金

ここでは保育園からの要望で地域に開放できるサッカー場を作りました。サッカー場と言つても小さなコートですが、5面を網で囲つて本格的なサッカーができるようになつております。週末は地域に開放しています。

区の社会福祉協議会の「景丘の家」を設計しました。これは子供テープル事業といって、子どもの居場所づくりの一環として作られたものです。この土地と建築の資金は、かつてこの土地と建物を所有していた郡司ひさゑさんが「子どもたちのために役立ててほしい」と渋谷区に寄付したもので、老朽化したのをきっかけに建てかえようということになりました。将来的にはどんな施設になるか分からぬので、例えば高齢者施設として転用

できるように考えてあります。1階の空間には団炉があつて、そこに地域の人や子どもや高齢者が集まるようになっています。2階はみんなで食事を作って食卓を囲む調理スペース。3階は保育の広場で、コロナ禍でも年間2万人くらいの方がここを訪れたそうです。

これからは保育士の数が減っている中で、働きなくなるような保育園づくりが大切だと考えていました。そして、まちづくりと連携した保育園づくりということで、学童を含めて地域の人の居場所づくりも考えていかないといけません。今日では発達障害児や不登校児なども含めて、色々な社会問題があります。

最近は児童発達支援施設事業所を作ったり、不登校児を対象とする精神病院の設計しています。職員の方の心のケアもしないといけない時代に入っているのではないでしょか。これから園舎づくりは、どんな時代にも対応できるように可変式で柔軟に、広々として見渡しがよく、誰も孤独を感じない、そして省エネな建物を、時代に合わせた構造体で作ることが大切なのではないでしょうか。

## 園庭のつくり方の軽例に関して

12年ほど前に建てた「東京ゆりかご幼稚園」は敷地が大体3haあって、里山建築で里山教育を行っているということで、キッズデザイン賞で総理大臣賞をいただきました。内野彰裕園長先生は園庭にビ

オトープをつくって国交省大臣賞も受賞している方ですが、近年筑波大学で博士課程を取りまして、築山は書かれたのですが、遊具を使って遊びよりも様々な能力が高まることがあり、よじ登つて遊べるようになつたりと、色々な挑戦ができる要素を備えたものになつていて、論文の集大成として作ったそです。

### 最近の建築事情

最近は建築コストが上がつていて、2021年と比べても3割増くらいで建物(障害者の建物などを)を設計する際にも役立ちました。

委員・私の保育園ではテラスが上

手く使われておらず、無駄になつてしまつています。特に雨の日や夏の暑い日は全く使っていません。例えば、ボタンで天井が一部開いたり、床が出てきたりする形で、室内と外

部との中間のようなスペースを作ることはできるのでしょうか?

渡辺・まさにそういう空間をよく作っています。直射日光が当たると辛いので、例えが庇をカラスとルーバー状にすると直射光を防ぐことができる上に、カーテンも不要になります。それは夏の過ごし方として、熱を逃れるので暖房が必要ありません。あと夏の過ごし方として、熱を逃すことを考えれば快適です。

委員・空気の流れといふのはどうでも作れるものなのでしょうか? 渡辺・階高は必要ですが、北側にハイサイド窓を作つて、そこから換気することで熱を入れずに有効に出すことが可能です。昔、田園調布の駅前にサンディッシュ・アイランズ(現ペリカンカフェ)という店を作つた



## 座談会

委員・私の働く保育園は古いので、建て替えや改修には興味があります。

渡辺・1000平米超えると準耐火建築とする必要があります。木造建築とする必要があります。木造を準耐火や耐火構造にするにはすこく手間がかかり、単価を高める要因になります。最近は、杉並区でとうとう坪単価185万円になつてしまつた準耐火木造園舎がありました。工事車両が入りにくいなど

ですが、最近は人手が集まらなくなりました。鉄骨造の場合、8代の溶接工が一人いるだけの工場がありましたが、本当に職人がいません。鉄骨造と言うとハイテクに聞こえますが、どうやって水平に溶接するのかと聞いてみたところ勘だりました。実際にはローテクです。

木造に関しては、向こうが見えないくらい大きいプレカット工場があります。そして、木造は弱いと言われることもありますが、コンクリートと、労働単価が上がつていることがあります。原因で、大きな問題になつています。

木造だとどれが良いのかと聞かれます。これからは自然と木造が増えていくのではないかと見えています。

ちなみに、本当は見学し体験していただきたいのですが、温度環境、音響環境を確保するために空間のボリュームや空気の移動に特

に力を入れています。見えないものに対してもエネルギーを使つてきました。以前はデザインを重視してビニールクロスを天井に使っていましたが、音が反響すると子どもたちが見学できません。その後、木造のテンションも上がり続けてしま

うんですね。今はドイツでも反響が環境の要素として非常に重要な要素になってきているように、吸音材の有無で雰囲気は全然違つてきます。

委員・幼稚園と保育園を建築する時の大きな違いはなんでしょうか?

渡辺・幼稚園でよく言われるの 「遊具をしっかり計画してほしい」ということです。なぜなら、どの幼稚園に入るかを決めるのは子どもなので、子どもたちを惹きつける一生懸命宣伝して子どもを集め必要があります。そのため、遊具にしたいそです。幼稚園は、遊具があるように思います。また部屋の間取りも、全部の部屋の規格が同じなので、設計者からするとシンプルです。それに対して保育園では、一人当たりの面積を多く確保するように思われます。そのため、廊下も作らず、立派なホールや吹き抜けも必要とされない場合もあります。保育園のことが分かつてくると、光が入るように工夫するなど、自由にできるようになつてきました。それでも、年齢によつてシングルや家具の高さが違わないと工夫したり、家具の角を丸めたり

しないといけません。とにかく大変でした。が、おかげさまで他の用途の建物(障害者の建物などを)を設計する際にも役立ちました。

委員・私の保育園ではテラスが上手く使われておらず、無駄になつてしまつています。特に雨の日や夏の暑い日は全く使っていません。例えば、ボタンで天井が一部開いたり、床が出てきたりする形で、室内と外部との中間のようなスペースを作ることはできるのでしょうか?

渡辺・まさにそういう空間をよく作っています。直射日光が当たると辛いので、例えが庇をカラスとルーバー状にすると直射光を防ぐことができる上に、カーテンも不要になります。それは夏の過ごし方として、熱を逃れるので暖房が必要ありません。あと夏の過ごし方として、熱を逃すことを考えれば快適です。

委員・空気の流れといふのはどうでも作れるものなのでしょうか?

渡辺・階高は必要ですが、北側にハイサイド窓を作つて、そこから換気することで熱を入れずに有効に出すことが可能です。昔、田園調布の駅前にサンディッシュ・アイランズ(現ペリカンカフェ)という店を作つた

ながら防音していったことがあります。おおよそ音圧が半分以下になると、普通に授業ができるようになります。これくらいの防音性で、外気と同じ気温になるのです。1階は冷房の冷気は重いので20度台まで下がります。また、冬は日が沈むまで暖房はりません。このように100入つてくる熱を99捨てれば、省エネになります。しかし、普通の家は全部締め切つてしまつて、出入ってきた100の熱を全て冷房するわけです。これでは膨大なエネルギーがかかりてしまうのも分かると思います。熱を捨てれば全然世界が違つくるわけで、それが私の一つの環境設計の基本になつています。

委員・木は性能がとても高いと感じました。様々な建物構造がありますが、これからはどういったものが増えていくとお考えですか?

渡辺・溶接工などの職人がいないので、木造は増えざるを得ません。最近は木造でも高層の建物がありますが、デメリットとして歩く音が下に響いてしまいます。ある時に作られた学童の施設で、隣の部屋の音がうるさくて授業ができないと言わわれ、可動間仕切りの隙間を塞ぎ